

FULL INFORMATIU SOBRE EL FUNCIONAMENT I REFLEXIÓ DE L'ACTIVITAT

Introducció

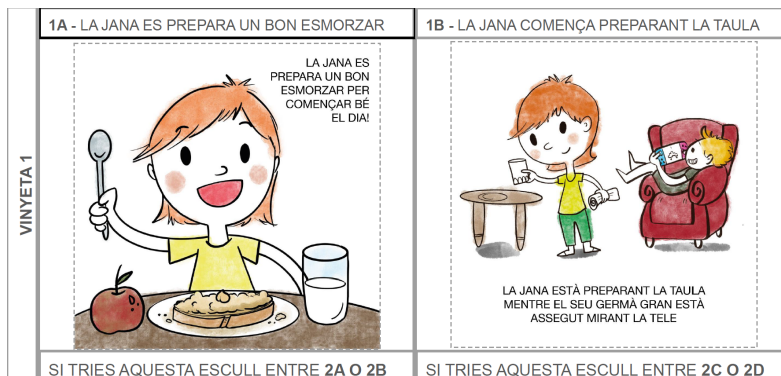
La Jana és una nena de 5 anys que avui celebra un dia molt especial per ella: **El dia mundials dels drets dels infants**. L'aventura està pensada per a famílies amb infants entre **4 i 8 anys**. Caldrà ajudar la Jana a decidir quina situació viu en els diferents moments del seu dia. A partir d'aquestes decisions coneixerem els drets dels infants i podrem reflexionar sobre la seva importància.

Orientacions d'ús del material

Material per jugar: El taulell en format "Auca" amb una mida de DIN-A3, vinyetes a escollir amb una mida de DIN-A4 i un total de 9 fulls, tisores i cola.

Com es juga? L'aventura consisteix en dues parts:

1. **La decisió d'un dia de la Jana:** té una duració de 20-30 minuts on les famílies haureu d'anar escollint una opció per a cada vinyeta. Iniciarem amb la Vinyeta 1, on hauréu d'escollir entre les següents dues opcions.



Un cop escollida la primera vinyeta, podreu escollir entre les següents opcions per a la vinyeta 2. Per exemple, si hem escollit la 1A per la vinyeta 1, aquesta ens porta a escollir entre la 2A o 2B. Aquesta segona vinyeta ens adreçarà a l'elecció de la tercera i així fins a finalitzar l'aventura.



Es recomana que es vagin encerclant la vinyeta triada a la pauta de reflexió, per facilitar la revisió posterior.

2. **Reflexió sobre el dia de la Jana que hem escollit:** té una duració de 15 minuts. Un cop tenim l'Auca (Full en DIN-A3) completa, és l'hora de repassar el dia de la Jana i veure com les nostres decisions es veuen reflectides en els drets dels infants.

Guia per la reflexió

A continuació, trobareu les reflexions de cada una de les vinyetes que es poden escollir. Recomanem que repasseu el dia de la Jana tot marcant les caselles escollides i, mirant que viu, com ho viu, i aprofitant per preguntar als vostres infants la seva visió.

VINYETES I DRETS RELACIONATS

- 1A. Dret a la salut.** Una bona alimentació és un dels pilars del dret a la salut, però no l'únic.
Reflexió: Creus que esmorzem de manera saludable? Què més és important per tenir cura de la salut?

- 1B. Dret a la igualtat.** El germà de la Jana no ajuda a parar taula. Les tasques de la llar s'han de repartir entre tots els membres de la família.
Reflexió: Creus que a casa participem tots en les tasques del dia a dia?

- 2A. Dret a la comprensió i a l'afecte en família.** A la Jana li ha caigut un got mentre desaparava taula. Els infants tenen dret a rebre l'afecte incondicional de la seva família, encara que a vegades cometin errors.
Reflexió: Creus que a casa ens tractem sempre tots de la millor manera? Podem fer alguna cosa per fer-ho millor?

- 2B. Dret al benestar i a una vida digna.** La mare pentina la Jana i li canta amorosament. Els infants tenen dret a sentir-se estimats.
Reflexió: Creus que a casa ens demostrem prou que ens estimem? Què podem fer o què ens podem dir perquè tots ens sentim estimats?

- 2C. Dret a la protecció contra la violència.** El germà de la Jana li ha donat una puntada de peu quan ella l'ha renyat per no ajudar a parar taula. Els infants tenen dret a no patir violència en cap circumstància.
Reflexió: Creus que tothom té prou clar que, en cap situació, podem tractar amb violència els altres?

- 2D. Dret al lleure i a jugar.** La Jana i el seu germà juguen a tres en ratlla. Els infants tenen dret a gaudir d'estones de jocs i temps de lleure.
Reflexió: Creus que gaudeixes de suficient temps per jugar?

- 3A. Dret al benestar i a una vida digna.** La mare pentina la Jana i li canta amorosament. Els infants tenen dret a sentir-se estimats.
Reflexió: Creus que a casa ens demostrem prou que ens estimem? Què podem fer o què ens podem dir perquè tots ens sentim estimats?

- 3B. Dret a l'educació.** La Jana s'ha confós i pensava que avui hi havia escola. Els infants tenen dret a anar a l'escola i que el seu entorn els ajudi a aprendre de la millor manera possible.
Reflexió: Creus que a casa i a l'escola t'ajudem prou perquè aprenguis coses noves cada dia?

- 3C. Dret a la identitat.** La Jana s'ha trobat amb la Paula, que abans es deia Pau. Tothom té dret a ser com és i que els altres el respectin.
Reflexió: Creus que tothom respecta com ets? A vegades algú et diu coses poc respectuoses? Tu respectes els altres?

3D. Dret a l'educació. La mare li ha fet veure a en Pol que ha de tractar millor la Jana i li ha proposat que vagin a la biblioteca. El dret a l'educació inclou que ens mostrin el camí per fer millor les coses.

Reflexió: Creus que a casa t'ensenyem com tractar millor els altres?

3E. Dret a la comprensió i a l'afecte en família. S'han trobat en Pep. En Pep és un nen adoptat que fa poc temps que està a Catalunya. Ha pogut trobar una nova família que l'estima i el cuida.

Reflexió: Què creus que pot necessitar en Pep per sentir-se acollit?

3F. Dret a la identitat. La Jana es troba en Karim. En Karim és sord, però la Jana sap dir-li en llengua de signes si vol anar a jugar amb ella.

Reflexió: La Jana ha fet l'esforç d'aprendre la manera d'ajudar en Karim a comunicar-se. Què pots fer tu per comunicar-te millor amb els altres nens i nenes?

4A. Dret a la comprensió i a l'afecte en família. S'han trobat en Pep. En Pep és un nen adoptat que fa poc temps que està a Catalunya. Ha pogut trobar una nova família que l'estima i el cuida.

Reflexió: Què creus que pot necessitar en Pep per sentir-se acollit?

4B. Dret a la pau. S'han trobat la Júlia, que està preparant unes pancartes per demanar la pau. Els infants de tot el món tenen dret a no patir cap mena de violència i a poder fer la seva vida en pau.

Reflexió: Podem fer alguna cosa per demanar que no hi hagi guerres?

4C. Dret a la participació. Van al parc i veuen un cartell amb un enllaç per dir com es podria millorar i la Jana vol demanar una tirolina.

Reflexió: Has dit mai com t'agradaria que fossin els espais o les activitats en què participes? Saps quan i on fer-ho??

4D. Dret a la identitat. La Jana s'ha trobat amb la Paula, que abans es deia Pau. Tothom té dret a ser com és i que els altres el respectin.

Reflexió: Creus que tothom respecta com ets? A vegades algú et diu coses poc respectuoses? Tu respectes els altres?

4E. Dret al lleure i a jugar. La Jana va a jugar amb l'Ismael. Els infants tenen dret a jugar amb altres infants, per enriquir el seu joc.

Reflexió: Creus que gaudeixes de suficient temps per jugar amb altres infants? Jugues amb nens i nenes?

4F. Dret al lleure i a jugar. La Jana va a jugar amb la Sira. Els infants tenen dret a jugar amb altres infants, per enriquir el seu joc.

Reflexió: Gaudeixes de prou temps per jugar amb altres infants? I els infants del teu entorn? Jugues amb tots i totes?

5A. Dret a la salut. L'Aran té mal de panxa. Els infants tenen dret que els cuidin i els portin al metge quan no es troben bé.

Reflexió: A vegades no ens agrada anar al metge, però és un dret de tots els nens i nenes que els adults cuidem de la vostra salut, especialment quan no us trobeu bé. Què en penses?

5B. Dret a l'educació. La Jana ha trobat a la Sira a l'escola de música. El dret a l'educació no només vol dir anar a l'escola, també té a veure amb aprendre diferents coses que ens ajuden a créixer.

Reflexió: En quins altres llocs, a més de l'escola, aprens coses?

5C. Dret a la participació. Van al parc i veuen un cartell amb un enllaç per dir com es podria millorar i la Jana vol demanar una tirolina.

Reflexió: Has dit mai com t'agradaria que fossin els espais o les activitats en què participes? Saps quan i on fer-ho?

5D. Dret a la protecció contra la violència. L'Ismael ha insultat la Jana perquè no vol compartir amb ella les seves joguines. Els infants tenen dret a no patir violència en cap circumstància.

Reflexió: Les persones del nostre entorn tenen prou clar que cal tractar els altres sempre amb respecte?

5E. Dret al benestar i a una vida digna i Dret a l'educació. La Jana i els seus amics gaudeixen d'una estona a la biblioteca, on les seves famílies els expliquen contes. Els infants tenen dret a què les seves famílies els dediquin temps en el que puguin gaudir, aprendre i sentir-se estimats.

Reflexió: Què fa sentir-te estimat/da?

5F. Dret a la identitat. La Paula li diu a la Jana que abans es deia Pau, arran del conte que han triat. Tothom té dret a ser com és i a què l'acceptin.

Reflexió: Creus que tothom respecta com ets? A vegades algú et diu coses poc respectuoses? Tu respectes els altres?

6A. Dret al lleure i a jugar i Dret a la comprensió i a l'afecte en família. Els avis de la Jana li han preparat un joc amb titelles perquè saben que li agraden molt.

Reflexió: Com jugues amb la teva família? A què t'agrada jugar amb la teva família?

6B. Dret a la salut. La Jana i la seva mare han anat al mercat, allà han trobat a l'Aran que es troba malament. Totes les persones tenen dret a l'atenció mèdica.

Reflexió: Què fem quan ens trobem malament? Què ens agradaria que fessin per nosaltres?

6C. Dret a la participació. Van al parc i veuen un cartell amb un enllaç per dir com es podria millorar i la Jana vol demanar una tirolina.

Reflexió: Has dit mai com t'agradaria que fossin els espais o les activitats en què participes? Saps quan i on fer-ho?

6D. Dret a la protecció contra la violència. La Jana vol jugar amb la Sira al sorral i, per això li agafa un dels seus cubells. La Sira s'enfada perquè la Jana li ha tocat les seves joguines i li contesta malament. Tots els infants tenen dret a ser tractats bé i que mai ningú emperi amb ells la violència, ni física ni de paraula.

Reflexió: Creus que la Jana ha fet bé? Com ho hauria d'haver fet? I creus que la Sira hauria de contestar així? A tu et passa això, quan estàs amb altres nens i nenes? Com t'agrada que et tractin?

6E. Dret a la igualtat. La Jana i la Paula llegeixen un llibre i parlen d'en Pol, un infant que no ha anat de colònies perquè la seva família no té diners. Tots els infants tenen dret a les mateixes oportunitats.

Reflexió: Creus que és just? Com creus que tots els infants podrien tenir les mateixes oportunitats?

<p><input type="checkbox"/> 6F. Dret a la pau. En Pep és adoptat (abans vivia un país en guerra). Els infants tenen dret a la pau i a viure sense guerra. Reflexió: Què podem fer nosaltres per expressar la nostra opinió sobre aquestes situacions de guerra?</p>
<p><input type="checkbox"/> 7A. Dret a la participació. La Jana i els seus amics, Pol i Clàudia, van a recollir la brossa del bosc per col·laborar amb la cura del planeta. Reflexió: Què fem nosaltres per tenir cura del planeta? Participem d'accions que es fan al nostre poble/ciutat?</p>
<p><input type="checkbox"/> 7B. Dret a la comprensió i l'afecte en família. La Jana veu un nen petit, en Guim, plorant perquè no li compren la joguina que vol. El pare d'en Guim s'ajup mentre el consola. A vegades és difícil entendre que no podem tenir una cosa que volem. Reflexió: Quan t'enfades o estàs trist/a, què fa la família per cuidar-te?</p>
<p><input type="checkbox"/> 7C. Dret a la identitat. La Jana es troba la Sumalee, que ha viatjat fa poc a Tailàndia, d'on són els seus pares. Xerren molt contentes del viatge i d'una festa tradicional que celebren allà. Reflexió: T'agrada tenir amics de diferents països? T'agrada escoltar els costums i tradicions que s'hi celebren? (Com celebren els aniversaris, quin menjar típic fan allà, etc.).</p>
<p><input type="checkbox"/> 7D. Dret al benestar i a una vida digna i Dret a la salut. La Jana torna a casa i aprofita per rentar-se les mans en arribar. Rentar-nos les mans, canviar-nos de roba i tenir una casa forma part d'una vida digna. Reflexió: Et sents bé quan ets a casa? Què és el que més t'agrada? Què creus que necessitem per viure bé?</p>
<p><input type="checkbox"/> 7E. Dret a la salut. En Pep s'ha trencat la cama i demana que la Jana i la Paula escriguin al seu guix. En Pep, ha pogut anar al metge perquè li curin la cama. Reflexió: Què fem a casa quan et fas mal? Què et fa sentir millor?</p>
<p><input type="checkbox"/> 7F. Dret al lleure i a jugar. La Jana i la Paula juguen amb en Pep a cartes dins la biblioteca. Jugar és un dret. Reflexió: On jugues, a què jugues i amb qui? A què més t'agradaria jugar i amb quines persones?</p>
<p><input type="checkbox"/> 8A. Dret a la identitat. En Karim és sord, però la Jana sap dir-li en llengua de signes si vol anar a la festa. Reflexió: La Jana ha fet l'esforç d'aprendre la manera d'ajudar en Karim a comunicar-se. Què pots fer tu per comunicar-te millor amb els altres nens i nenes?</p>
<p><input type="checkbox"/> 8B. Dret al benestar i a una vida digna. En Jordi va amb sandàlies al bosc i s'ha fet mal amb una branca perquè no portava el calçat adequat per anar pel bosc. Reflexió: el dret al benestar també vol dir tenir cura d'anar amb la roba adequada per a cada moment (roba per a quan fa fred o calor, per a quan plou, per a quan fem esport...). Creus que tens la roba que necessites?</p>
<p><input type="checkbox"/> 8C. Dret a la salut. La Jana va amb bicicleta amb en Guim. Poder fer esport també forma part del dret a la salut. Reflexió: Quin esport t'agrada practicar? El fem junts amb la família? Podríem provar altres esports?</p>
<p><input type="checkbox"/> 8D. Dret al benestar i a una vida digna. La Jana ha preparat un dibuix per animar en Guim. Reflexió: La Jana s'ha esforçat pensant què necessita en Guim per estar content. Quan veus alguna persona trista què fas? I quan estàs trist/a tu, què t'agrada que et facin o diguin?</p>

<p><input type="checkbox"/> 8E. Dret a la pau. La Sumalee li explica a la Jana que el seu tiet no ha tornat amb elles perquè està cuidant els avis que van ser ferits en una manifestació.</p> <p>Reflexió: Les persones tenim dret a manifestar les nostres opinions sense rebre cap mena de violència. Creus que pots fer alguna cosa perquè hi hagi pau al teu voltant? Per què penses que és important?</p>
<p><input type="checkbox"/> 8F. Dret a la participació. La Jana, en Pol i la Clàudia, van a recollir brossa al bosc per tenir cura del planeta.</p> <p>Reflexió: Què fas en el teu dia a dia per cuidar l'entorn? Has participat en alguna acció al teu poble/ciutat?</p>
<p><input type="checkbox"/> 9A. Dret a la comprensió i l'afecte en família. La Jana s'ha deixat les pintures de la cara que volia portar a la festa.</p> <p>Reflexió: A vegades, ens oblidem les coses. A nosaltres ens ha passat? I què ha fet la nostra família? Com ha respost?</p>
<p><input type="checkbox"/> 9B. Dret a la salut. L'Arlet no porta berenar i la Jana ha compartit el seu. Alimentar-se bé és part del dret a la salut.</p> <p>Reflexió: A tu t'agradaria que algú compartís el seu berenar amb tu si te'l deixessin? Tu ho faries pels altres?</p>
<p><input type="checkbox"/> 9C. Dret a la participació i dret a la salut. A l'Àlex no li agrada el soroll, ho passa malament. La Jana ha pensat la manera que l'Àlex participi en la festa, ja que tots els infants tenen dret a participar.</p> <p>Reflexió: A tu t'agrada poder participar de les festes? Com podem fer una festa on pugui participar tothom?</p>
<p><input type="checkbox"/> 9D. Dret al lleure i a jugar i Dret al benestar i a una vida digna. La Jana agafa els colors per portar a la festa i poder jugar amb les seves amistats.</p> <p>Reflexió: A què t'agrada jugar? En quins moments del dia pots jugar? I en quins altres t'agradaria fer-ho?</p>
<p><input type="checkbox"/> 9E. Dret a l'educació. La Berta fa dies que no va a l'escola. Ella vol tornar, però ens diu que encara no pot.</p> <p>Reflexió: Anem a l'escola cada dia i anar-hi és un dret. Què és el que més t'agrada de l'escola?</p>
<p><input type="checkbox"/> 9F. Dret al benestar i a una vida digna. La Jana posa música a casa per gaudir-ne abans de marxar a la festa.</p> <p>Reflexió: És important gaudir del benestar individual i grupal. Què t'agrada fer quan estàs a casa?</p>
<p><input type="checkbox"/> 10A Dret a la participació. A la plaça estan penjant garlandes i hi ha una barra amb pastissos i begudes. Estan preparant la festa per celebrar els drets dels infants.</p> <p>Reflexió: Totes les persones, siguem com siguem, hem de poder participar. Participes en les festes del poble/ciutat?</p>
<p><input type="checkbox"/> 10B. Dret a la participació. La Jana ajuda a penjar garlandes a la plaça, per celebrar els drets dels infants.</p> <p>Reflexió: Totes les persones, siguem com siguem, hem de poder participar. Participes en les festes del poble/ciutat?</p>
<p><input type="checkbox"/> 10C. Dret a la participació. La Jana ajuda a penjar globus al parc, per celebrar els drets dels infants.</p> <p>Reflexió: Totes les persones, siguem com siguem, hem de poder participar. Participes en les festes del poble/ciutat?</p>
<p><input type="checkbox"/> 10D. Dret a la participació. A la porta de l'escola estan penjant cartells i garlandes, per celebrar els drets dels</p>

infants.

Reflexió: Totes les persones, siguem com siguem, hem de poder participar. Participes en les festes del poble/ciutat?

10E. Dret a la participació i dret a la igualtat. La Mariona va en cadira de rodes i la Jana la porta fins a l'escola. Estan preparant la festa per celebrar els drets dels infants.

Reflexió: Totes les persones, siguem com siguem, hem de poder participar. En aquest cas, la Mariona necessita que l'espai on se celebra la festa, sigui accessible per ella. Participes en les festes del poble/ciutat?

10F. Dret a la participació. S'està decorant el bosc amb cintes de colors per celebrar els drets dels infants.

Reflexió: Totes les persones, siguem com siguem, hem de poder participar. Participes en les festes del poble/ciutat?

11 A/B/C/D Al llarg de l'aventura de la Jana, hem pogut veure els diferents drets dels infants: Dret a la identitat, dret a la protecció contra la violència, dret a la salut, dret a la participació i a ser escoltats, dret al benestar i a una vida digna, dret al lleure i a jugar, dret a la pau, dret a la comprensió i afecte en família, dret a l'educació i dret a la igualtat.